社会代价是一个社会学范畴

奚从清　毛园芳
(杭州大学义乌分校,浙江 义乌 322000)

【摘　要】在现代条件下,社会学不仅需要深化已经形成的范畴,而且需要制定新的范畴。本文从社会代价的本性、特征及其减少代价的途径等方面,论述了社会代价是一个社会学范畴,而且应当把它纳入社会学范畴体系中,这对于进一步补充、深化和丰富社会学范畴体系,具有明显的科学意义。这是一个尚未引起社会学理论工作者普遍关注的课题。

【关键词】社会代价;社会学;范畴
【中图分类号】 C04　【文献标识码】 A　【文章编号】 1008 - 942X(1999)03 - 0115 - 06

Social Cost is one of Sociology Categories

XI Chongqin　MAO Yuanfang
(*School of Yiwu , Hangzhou University , 322000 , China)*

Abstract : The authors of the text point out ,under moderm conditions ,sociology not only need deepen the old categories ,but also need construct new ones. On the nature ,characteristics and ways to reduce the cost of social cost ,etc ,the authors expound that social cost is one of sociology categories ,and should be brought into the system of sociology category. Obviously ,from supplementing ,deepening and enriching the system of sociology category ,the view is of scientific significance. It is a subject which the theory researchers in the filed of sociology haven't paid enough attention to.

Key words : social cost ; sociology ; category

"代价"概念,在日常生活和社会科学(如经济学、历史学、社会学)及有关文献中有广泛的使用。经济学家、历史学家、社会学家、语义学家对"代价"有不同的界定和说明。这里不妨举例说明:

《现代汉语词典》将"代价"的含义解释为:一是指获得某种东西所付出的钱;二是泛指为达到某种目的所费的物质或精力。[1]

《韦伯斯特大辞典》将与汉语中的"代价"对应的英语词汇 Cost 的含义之一解释为"丢失、丧失或灾害,它们或是作为获得某种东西的必要费用,或是作为一种行动的不可避免的结果或惩罚。"[2]

霍曼斯在《社会行为:它的基本形式》中为代价下了明确的定义:"为获得某种报偿而受到的惩罚或放弃掉的另一收益。"[3]

孔圣根在《谈历史进步的代价》中也给代价的含义作了界定:"历史进步的代价,是指人类为社会进步而作出的付出、牺牲,以及为实现社会进步所必须承担的消极后果。"[4]

所有这些,都为人们从社会学角度对代价问题进行审视与思索,提供了宝贵的研究经验和成果。

在现代条件下,社会学不仅需要深化已经形成的范畴,而且需要制定新的范畴。我们认为,社

[收稿日期] 1999 - 03 - 03

[作者简介] 奚从清(1935 -),男,江苏江宁人,原杭州大学义乌分校校长、教授,从事社会学研究; 毛园芳(1962 -),女,浙江义乌人,原杭州大学义乌分校讲师,从事社会学教研。

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

会代价是一个社会学范畴,而且应当把它纳入社会学范畴体系中,这对于进一步补充、深化和丰富社会学范畴体系,具有明显的科学意义。

社会代价之所以是社会学的一个重要范畴,这是由社会代价的本性和特征所决定的。

正像马克思主义哲学一样,社会学研究范畴也是从抽象到具体的辩证思想运动过程。社会学的范畴具有抽象的内容,但是把它们运用于认识社会过程时,通常要考虑到具体的历史条件。这是因为,范畴按自己的本性是对历史经验的抽象的概括和反映。马克思说:"……抽象的范畴,虽然正是由于它们的抽象而适用于一切时代,但是就这个抽象的规定性本身来说,同样是历史关系的产物,而且只有对于这些关系并在这些关系之内才具有充分的意义。"[5]作为社会学的社会代价范畴,其本性是对实现社会进步所呈现的那些现实关系和现实过程的反映。所谓社会代价,是指主体活动为实现社会进步所消耗的物质和精力、所作出的牺牲以及所受到的惩罚诸方面的总和。对此,我们有必要作如下几点说明:

第一,主体活动的进行和活动目标的实现都需要付出一定的代价。

人类社会的进步不是由人的意志、愿望决定的,而是要受到社会本身所固有的客观规律的支配。人们自觉参与社会进步过程的主观因素,是对社会发展规律的认识。同时,应当看到,作为活动的主体的形式是多种多样的,有个体主体、群体主体和社会群体,而且由于各种主体受到主客观条件的限制,以及对活动目标的认同程度和实践水平有差异,他们所付出的代价是各不相同的:一是活动的主体有追求活动目标的意志、愿望、激情,但是对社会发展规律缺乏具体的、深刻的认识。这样,往往要付出高昂的代价,而得到的利益却很少。二是活动的主体在实践中不断总结经验,加深对活动目标的认识,逐步把握社会发展的规律,增强自觉性,减少盲目性。这样,就会付出较小的代价,获得最大的利益。三是活动的主体为追求活动目标研究社会规律,在付出一定代价的同时,相应地得到一定的利益。

第二,实现社会进步,是付出社会代价的客观基础和必然结果。

这就揭示了社会代价与社会进步的内在联系,也规定了社会代价的适用范围。凡是为实现社会进步而作出的付出和牺牲,都可称为社会进步的代价;凡是违背社会进步而作出的付出和牺牲,都不能称为社会进步的代价。

社会前进的具体道路不是直线的,而是曲折的,甚至不可避免地会出现暂时的倒退、复辟现象,不言而喻,这种现象偏离社会进步的总的历史趋势,决不是社会进步的代价。相反地,顺应社会发展的需要,反对倒退,防止复辟,并为之作出很大的付出和牺牲,无疑是社会进步的代价。由此可见,离开社会进步来谈社会代价,既不能把握它的内涵,也不能把握它的外延。

第三,社会代价的付出同事物价值的实现是相关联的。

价值是一个涉及经济学、哲学、伦理学、美学、社会学等多种学科的范畴。就一般意义说,价值是反映主体与客体关系的概念,是指客观事物对人们需要的满足,即对人们的有用性。马克思说:"'价值'这个普遍的概念是从人们对待满足他们需要的外界物的关系中产生的。"[6]主体与客体的关系,表现为实践关系、认识关系和价值关系。人们为 实现社会进步,以最小代价获取最大利益,就必须对主客体所蕴含的这些关系(尤其是价值关系)进行深入地探究。同时,应当看到,事物的价值有两重性,即在每一个事物的正价值(有用性)中都有一个负价值(有害性)与之对应。社会代价的付出,是实现社会进步的正价值,而尽量避免其负价值。但是,实际情形是,人们往往吃了许多事物的负价值的亏,才逐步认识事物的正价值的真正意义,进而把握事物发展的客观规律性,推进人类文明和进步。例如,残疾人的残疾,是为人类健康繁衍和社会文明进步所付出的一种社会代价。大家知道,没有战争造成的非死即伤即残,人类就不会那样痛恨非正义战争,不会那样渴望和平;没有各类事故(如工伤故事、交通事故)造成的伤残,人类就不会制定科学的、安全的作业规程和交通

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

管理规则;没有先天愚型及失明、失聪,人类就不会懂得优生优育以及近亲何以不能婚配;没有药物致盲、致聋以及其他中毒病症,就不会有那样详细的药物检验和药物管理制度;没有脊髓灰质炎后遗症造成的肢体残疾,就不会有预防这种疾病的"糖丸"问世。这些清楚地告诉我们,正是一部分人的残疾换来了更多人的躯体和心智的健全、健康,换来了秩序、科学,换来了人类文明和社会进步。因此,每一个健全人都应该给残疾人以更多的关心、理解和帮助。

由上述社会代价定义可以知道,它具有多方面的特征:

第一,客观性。

社会代价在社会发展中是客观存在的,是不以人的意志为转移的。社会代价的客观性包括五层含义:一是社会代价的存在是客观的。社会代价这个概念不是人脑中固有的或自生的,而是对实现社会进步中所呈现出来的那些现实关系和现实过程的反映。在改造客观世界和改造主观世界的过程中,人们总是以这样或那样的方式付出一定的代价,从而达到预期的目的。因此,人们只能承认和正视它,并依照客观实际情况去分析和解决它。二是社会代价的产生有其客观基础,包括政治的、经济的、文化的、思想的以及自然的因素。三是社会代价的性质及其在社会发展过程中的地位和作用是客观的。社会代价与社会进步及其价值实践相联系,是在社会发展中以否定环节和否定形态出现的现象,但它却蕴含着社会进步的价值取向。四是社会代价的程度也是客观的。对社会代价可以作量的分析,区分社会代价程度的大小,这是具体规定行动目标和实施步骤的重要条件。五是社会代价的减少不是一件轻而易举的事,而是需要一定的客观条件。没有一定的客观条件,要想减少社会代价实难办到。

第二,普遍性。

社会代价是社会发展中的普遍现象。其普遍性具体地表现在以下几个方面:一是社会代价存在于一切社会形态。随着生产方式内部矛盾的运行,一种生产方式转变为另一种生产方式,一种社会形态过渡到另一种社会形态,社会就不断由低级向高级变化发展。毫无疑义,不同社会形态的依次更替,都要付出不同的社会代价。二是社会代价存在于社会的各个领域。社会是一个复杂的有机整体,包括政治、经济、文化、军事等各个领域。人们要取得社会各个领域中的成就,就要投入和消耗一定的人力、物力、财力。三是社会代价存在于社会生活的方方面面。比如,现在不少家庭为了让子女能跨进重点中学从而增加享受高等教育的机会,一次拿出几万元费用。教育行政部门应当因势利导,推进教育产业化进程,引导广大群众把储蓄转化为高等教育的投资。这对于改革办学体制和收费政策,促进我国高等教育的发展,加速实现"大众化",具有十分重要的意义。

第三,相关性。

社会代价的相关性表现在:一是只有同社会进步价值取向相关联的付出和牺牲,才是社会进步的代价。而且付出一定的社会代价,是为了获得一定的利益。二是社会代价与政治代价、经济代价、文化代价、精神代价以及改造自然的代价相关联。因此,人们在评判社会进程中每一个事物所付出的社会代价时,往往要运用许多相关联的代价标准来确定。三是社会代价和其他一些社会学范畴相关联。只有以这种态度来研究社会代价这个范畴,才能揭示出它的真正意义。因为范畴不是孤立地存在着,也不是靠自身来发展的,它是"从事实际活动的人"行动的结果。因此,研究社会代价可以而且应当形成层次比较高的、与其他一些社会学范畴相联系的社会代价理论,以充实、丰富社会学理论。属于这样的理论目前设想有以下的内容:社会代价的定义和特征;社会代价的类型及其相互关系;社会代价的作用;社会代价的成因;社会代价的预测;社会代价与社会行为、人的社会化、社会问题、社会控制、社会发展、社会现代化、社会管理诸范畴的关系;减少社会代价的途径和方法。问题在于:如何确定社会代价范畴对其他一些社会学范畴的隶属关系。如果不考虑到社会代价范畴的隶属关系而把它看成是孤立的,那么就会导致对社会代价作出不恰当的理解。我们认

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

为,社会代价是社会行为的子概念,尽管如此,但是它不失为社会学的一个重要范畴。

此外,社会代价还具有中介性和过程性等特征。

社会代价的客观性、普遍性等特征,规定了社会发展过程中,主体要付出一定的社会代价,是不可避免的。但是,减少社会代价则是完全可能的。正如毛泽东同志所说:"我们要求在取得经济建设方面的经验,比较取得革命经验的时间要缩短一些,同时不要花费那么高的代价。代价总是需要的,就是希望不要有革命时期所付的代价那么高。"[7]由此可见,减少社会代价,不仅是社会发展的内在要求,而且也是主体活动的根本愿望。

那么,如何减少社会代价呢?我们认为,其途径主要有以下几个方面:

第一,认真总结经验,把握客观规律。

每一个客观事物从产生、发展到消亡都有其内在的规律。但从社会发展角度理解,却要复杂得多。如果我们历史地考察一个民族世世代代活动组成的历史长河,就会发现:虽然每一代人都有自己明确的目标,但是人们要真正认识社会发展规律却不是一件容易的事情。必须懂得,在这个问题上是存在着矛盾的,即社会发展规律和人们主观认识之间的矛盾,这需要在实践中去解决。

社会历史必然趋势的实现,是历史经验的凝缩、继承和当前实践的发展、反馈相互作用的结果。社会发展规律是可知的、可以驾驭的,其关键是善于总结、吸取经验和教训。从本质上说,一切真知都是从直接经验发源的。

经验的获得无非两条途径:一是通过主体亲身实践,逐步积累经验,但以个体有限的生命和精力,有限的实践范围,要想事事亲历,穷宇宙之奥秘,是不可能的;二是通过传授、学习、知识交流等方法获取经验,这是主要的渠道。主体必须增强自觉性,树立终身学习的观念,在实践中学习总结:总结历史经验,审视现实世界;总结正面经验,提高认识水平;总结别人经验,启发自身抉择;吸取反面教训,避免重蹈覆辙。在此基础上,更重要的是在运用经验时,要着眼于现实问题的思考,着眼于新的实践和新的发展,从而正确认识规律,了解规律,把握规律,运用规律,促使社会稳健、有序、持续、快速发展。

第二,坚持实事求是,做到科学合理。

实事求是是马克思主义的精髓,其本质就是按客观规律办事,有着十分丰富的内涵。一是要求主体活动符合因地制宜原则。主体在实践中采取的决策、措施都要从当时当地的实际情况出发,避免一哄而上,盲目跟风,否则会在竞争中败北,得不偿失。比如前些年,党政机关办公司,利用权力违规操作,经济违法案件屡见不鲜,不仅扰乱了经济秩序,也给共产党的形象带来了损害。某些地方政府的决策者,在条件不具备,资金不到位,立项不科学,市场缺潜力的情况下,头脑发热,随意圈占土地,大搞开发区,建造专业市场,结果是大片土地杂草丛生,东挪西借建造了"空壳市场",造成资源和资金的巨大浪费。二是要求主体活动做到科学性和合理性的统一。在历史运动的总体上,科学性和合理性是逐渐趋于一致的,但在许多情况下,科学性并不等于合理性。问题在于两方面:一方面科学是否被合理运用于实践。如克隆技术的发明,其巨大意义在于为基因遗传、动植物物种改良等领域开辟了广阔的前景,但若把它运用于人类,则是伦理道德的沦丧。有的将高科技手段运用于犯罪活动,令人愤恨和悲哀。另一方面,科学本身得到了使用,却产生了不良的社会后果。如移山填海、围湖造田、筑坝架桥等,从工程本身看,可以是科学的,但结果可能违背自然运行规律,破坏环境,造成无穷后患,所以从总体上看这是不合理的。显而易见,要减少社会代价,就要求主体活动自觉做到科学性和合理性的统一。三是要求社会发展和社会预测相结合,即要增强主体的预见性。有些事现在做,似乎符合科学性,也合理合情,但时过境迁,弊病暴露,并随着时间流逝越显荒谬。究其原因主要是由于缺乏社会预测机制,缺乏科学合理的规划和部署,对主体活动可能造成的后果缺乏周详的考察和预见。所以,要减少社会代价,就要求主体的活动在实事求是的基础上,增

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

强预见性,力求历史、现实、未来的贯通。

第三,努力更新观念,扫除思想障碍。

人类社会的进步,既是从较低级的文明阶段走向更高级的文明阶段的过程,又是从片面发展的社会向全面发展的社会推进的过程。在这个过程中,人类社会的进步,正是通过扫除一个又一个思想障碍,减少一个又一个社会代价向前发展的。比如,现在摒弃那种"以经济手段作为实现经济增长的主要手段"的传统观念,重视在影响经济发展中的非经济的社会因素,强调经济和社会的协调发展,注重经济、政治、文化诸方面的综合发展,追求物质文明和精神文明的共同进步、人和自然的和谐统一。这是发展观上的一次新的重大突破。正如有的论者在文章中提到的:勃兴于 70 年代的"持续发展观"和 80 年代的"综合发展观",是经济和社会发展模式的一次重大突破。这个新发展观的主要内容,一是从以工业化为目标的"增长第一"(甚至是"不惜任何代价的增长")的经济发展导向(特别是以 GDP 作为经济增长的主要指标),转到提倡全社会的综合协调发展。二是从以器物工具为中心的发展,包括在货币资本与人力资本关系上,只重视货币资本;在商品价值和人的价值关系上,只重视商品价值;在发展内涵上,只重视经济的发展,忽视人的发展,转到实现以人为中心的发展。三是从不惜破坏资源、环境、生态为代价,追求经济一时繁荣,转到主张可持续发展,等等。可以想见,树立这种新发展观,就会减少社会代价,促进社会全面发展、全面进步。

第四,实行群众路线,发挥群众智慧。

古往今来,从唐太宗"水能载舟,亦能覆舟"的感叹到林则徐"民为邦本"思想,人民群众在历史上的作用从未湮没过。马克思主义诞生后,人民群众的历史创造者地位得以确立。

一般地讲,在社会动荡和转型时期,一个有权威的、能够对社会发展进程实施有效领导的领袖集团或中央政府,是变革期间能否以较小代价赢得快速平稳发展的重要保证。但是,任何朝代、任何时期,领袖人物或统治集团是否关注群众的生活状况和社会实践,是其能否制定出正确的方针政策、能否实现领导作用的前提。无产阶级政党深刻认识了这一点,并将其贯彻到自身的行动中,确立了群众观点和群众路线。事实上,"从群众中来,到群众中去"的思想方法同"从实践中来,到实践中去"的认识过程完全一致,是人类认识发展规律的正确运用。

伟大的理论来源于群众的实践,伟大的思想是群众集体智慧的升华。"农村搞家庭联产承包,这个发明权是农民的。农村改革中的好多东西,都是基层创造出来的,我们把它拿来加工提高作为全国的指导。"[8]邓小平同志这段话为此作了最好的注解。事实上,邓小平建设有中国特色的社会主义理论本身就是中国人民探索社会主义建设道路实践经验的科学概括,是巨大代价换来的历史性突破。无数史实证明:尊重群众首创精神,挖掘群众内在潜力,发挥群众集体智慧,是实现减少社会代价的主观愿望的有效捷径。

我们熟知,抗战时期中国共产党领导的解放区,是老百姓发明了土地雷,创造了地雷战、地道战、麻雀战等灵活多变的作战形式,神出鬼没,在解放区布下天罗地网,打得日本鬼子抱头鼠窜。抗美援朝战争中,"我们也付出了代价。但是我们的伤亡比原来预料的要少得多,""最主要的因素是群众想办法。我们的干部和战士想出了各种打仗的办法。……汽车的损失就由开始时的百分之四十,减少到百分之零点几。"所以毛泽东同志得出结论:"我们的经验是:依靠人民,再加上一个比较正确的领导,就可以用我们的劣势装备战胜优势装备的敌人。"[9]

第五,提高主体素质,减少主体失误。

为了人类的进步和发展,社会代价总是需要付出的。社会代价付出的多少,与主体素质状况如何有着密切关系。一般的说来,主体素质较高,工作失误较少,付出的社会代价较小;主体素质较差,工作失误较多,付出的社会代价较大。尤其是,各级领导者,他们制定的政策是否符合社会发展的实际,是否符合国家利益、集体利益、个人利益三者一致的原则,是否符合花费较小的代价,获取

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

较大利益的要求,这与他们自身的素质和能力直接相关。由此可知,减少社会代价的关键在于提高主体的素质和能力。

树立正确的社会代价意识,要求我们必须十分重视社会主义精神文明建设,十分重视主体政治素质、思想道德素质、科学文化素质以及工作作风素质的提高。主体素质越是不断提高,并通过主观能动性的正确发挥,就会变社会代价减少的可能性为现实性。从本质上说,社会主义精神文明建设是做人的工作的,它对于提高人的素质,促进人的全面发展,防止失误,减少代价,推动社会的进步和发展,负有不可替代的历史使命。当然,改造主体,提高主体的素质和能力,不是一蹴而就的事情,而是一个长久不懈的过程。

【参 考 文 献】

[1]现代汉语词典[Z]. 北京:商务印书馆1983.205.
[2][3]郑也夫. 代价论——一个社会学的新视角[M]. 上海:三联书店,1995.1～3.
[4]孔圣根.谈历史进步的代价[M],北京社会科学,1994,(3).
[5]马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集第12卷[C].北京:人民出版社,775.
[6]马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集第19卷[C].北京:人民出版社,406.
[7]毛泽东.毛泽东选集第五卷[C].人民出版社,1977.401.
[8]邓小平.邓小平文选第三卷[C].人民出版社,1993.382.
[9]毛泽东.毛泽东选集第五卷[C].人民出版社,1977.102～103.

[责任编辑 庄道鹤]

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net